

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 6 «Культура і освіта»
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	034 Культурологія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 (3 семестр), 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год, з них: лекції – 10 годин, практичні – 14 годин.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Культурології
Автор ОК	Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри культурології Сохацька Оксана Анастасіївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	ОК «Культура і освіта» базується на знаннях з циклу історії світової та української культури, філософії, педагогіки, психології. Він також пов'язаний із такими дисциплінами як «Вступ до спеціальності», «Основи культурології», «Філософія культури», «Соціологія культури», «Соціологія освіти», «Культурні стратегії життєтворчості», «Методика навчання культурологічних дисциплін у ЗВО». Знання, уміння і навички, отримані здобувачами під час опрацювання курсу, можна використати для вивчення освітніх компонентів, пов'язаних з культурно-освітньою діяльністю, під час проходження педагогічної, виробничої практики, написання курсової роботи, а також у майбутній професійній та подальшій навчальній діяльності тощо.
Що буде вивчатися	ОК передбачає отримання здобувачами уявлень про освіту як форму соціокультурної діяльності, становлення людської суб'єктивності, формування духу та душевності особистості,

	реалізацію спадкоємності культурної пам'яті людства взагалі та окремих соціокультурних спільнот зокрема. Курс торкається проблем рефлексії, самовизначення, самосвідомості та способу мислення творчої особистості і побудований як поєднання теоретичних та історичних студій, в якому освітянську діяльність потрактовано як найскладніший процес формування людської суб'єктивності. ОК вивчає світоглядні аспекти культури і освіти; культуру і освіту як предмет вивчення, структуру і методи їх вивчення; аналіз культури як системи, освіти як соціального інституту; моделювання системи освіти, соціокультурні чинники навчання; змісту, структури, суб'єктів освіти: соціокультурологічний аналіз; навчальних закладів у системі освіти; актуальні дослідницькі теми української культури; системи освіти в сучасному світі, інноваційні процеси у сфері освіти.
Чому це цікаво/треба вивчати	Курс «Культура і освіта» посідає провідне місце з поміж навчальних вибіркових дисциплін циклу професійної підготовки, що формують фаховий світогляд і забезпечують вищу гуманітарну освіту майбутніх культурологів. Вивчення даного ОК пов'язане з реалізацією надважливого завдання сучасних ЗВО – підготувати фахівця, що вільно оперує комплексом компетентностей – динамічною комбінацією знань, умінь і навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей тощо, які сприятимуть успішній соціалізації, професійній та/або подальшій навчальній діяльності, ефективній взаємодії культурологів у різних функційних сферах, дадуть змогу ознайомитися з психологічними, логічними засобами впливу, послуговуватися ефективними освітніми, культурними, комунікативними моделями в різноманітних професійних ситуаціях, виховувати культурно-освітні якості лідера, почуття відповідальності за свої професійні дії, миттєво реагувати на культурні та освітні, інформаційні потреби ХХІ сторіччя тощо. ОК «Культура і освіта» висвітлює онтологічний

	зміст культури, аналізує специфіку освітньої діяльності як змістової та сутнісної складової культури; виробляє та удосконалює вміння і навички самостійного поповнювання знань, їх творчого застосування в різних культурно-освітніх ситуаціях; виховує національно свідомих, духовно багатих особистостей з високим рівнем культурно-освітньої компетентності, готових миттєво реагувати на новітні культурно-освітні, інформаційні та професійні виклики. Основними завданнями вибіркового ОК є формування навичок культурологічного аналізу освіти, його структурних та функціональних характеристик на базі ґрунтового вивчення культурно-історичних джерел та наукової літератури; цілісне бачення освіти як складного, універсального, багаторівневого культурного феномену; осмислення еволюції освітньої діяльності в контексті розвитку культури, осмислення ролі культури в структурі й змісті освіти.
Чому можна навчитися (результати навчання)	В результаті вивчення вибіркового ОК здобувачі повинні: аналізувати текстові та візуальні джерела інформації щодо культурних явищ та процесів, верифікувати інформацію у відповідності до професійних задач; популяризувати професію культуролога, дотримуючись етичних принципів; оцінювати історичні здобутки та новітні досягнення культурології; приймати ефективні рішення щодо розв'язання складних задач і практичних проблем культурного розвитку суспільства; мати навички організації та керівництва професійним розвитком осіб та груп у галузі культури; розробляти навчально-методичне забезпечення і викладати навчальні дисципліни з культурології у закладах освіти; аналізувати історико-культурний контекст освітньої традиції в культурі; володіти навичками компаративного та структурно-функціонального аналізу освіти в контексті культурної пам'яті; визначати освіту як досвід входження в культуру; виявляти особливості історико-культурної свідомості в

	сучасній освіті; визначати небезпеку використання освіти з метою корисливого маніпулювання свідомістю людей, аналізувати і порівнювати зміст основних філософських теорій освіти; розкривати зв'язок досліджень освітньої діяльності із культурними та соціальними контекстами сучасної епохи; здійснювати аналіз та інтерпретацію текстів, що репрезентують різні стратегії розуміння освітніх проектів; вести аргументовану дискусію з проблемних питань в межах різних культурологічних студій; аналізувати на теоретичному та емпіричному рівні факти і явища, які відбуваються в царині освіти; застосовувати отримані знання під час розв'язання професійних завдань; критично оцінювати різні концепції культури та освіти.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Опанування вибіркового ОК «Культура і освіта» передбачає набуття здобувачами освіти другого (магістерського) рівня таких компетентностей: здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатності генерувати нові ідеї (креативність); здатності вчитися та оволодівати сучасними знаннями; здатності виявляти ініціативу та підприємливість; здатності проведення досліджень та викладання на відповідному рівні; усвідомлення взаємозв'язку культурних текстів та контекстів; здатності до оцінювання та аналізу інформації у процесі реалізації професійної діяльності; усвідомлення соціальної та етичної місії культуролога, а також можливостей та особливостей практичного використання культурологічного знання; здатності розробляти і викладати культурологічні дисципліни в закладах освіти; здатності брати участь у створенні та підтримці корпоративної культури організації, забезпеченні внутрішніх та зовнішніх комунікацій різного рівня.